

(الف)

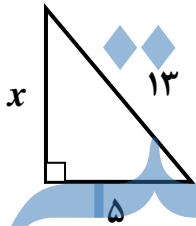
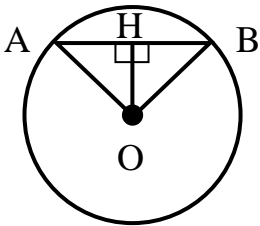
بسمه تعالی

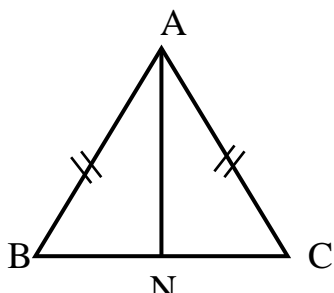
آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

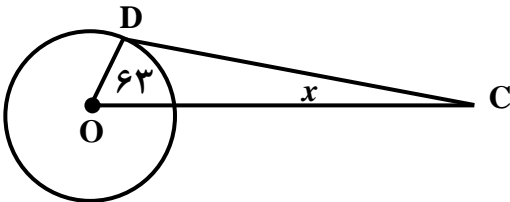
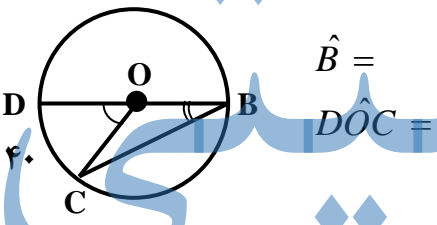
نام و نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۶
نام مدرسه: غیر دولتی یاسین	دوره متوسطه اول - نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	پایه - رشته: هشتم	نام دبیر: رادمریخی

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره تجدیدنظر:	تعداد صفحات: ۴ صفحه
--------------	---------------	----------------	---------------------

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	حاصل هر یک را بدست آورید.	
۲	الف) $-20 \div 4 \times 2 - 7 + 1 =$ ب) $\left(-\frac{18}{27}\right) \times \left[+\frac{3}{9} - \left(+\frac{7}{12}\right)\right] =$	۲
۲	پنج برابر حاصل ضرب دو عدد اول ۲۳۰ می باشد آن دو عدد اول کدامند؟ (با راه حل)	۱
۳	الف) اندازه هر زاویه داخلی یک ده ضلعی منظم چند درجه است؟ ب) لوزی و پنج ضلعی منتظم هر یک چند خط تقارن دارند؟ ج) مجموع زاویه های خارجی یک ۲۰۰ ضلعی چند درجه است؟	۲
۴	در شکل $d \parallel d'$ می باشد مقدار x را بدست آورید.	
۱		۱
۵	عبارت جبری را ساده کنید. (اول ضرب و بعد ساده کنید)	
۱	$(3x - 7)(3x + 7) =$	۱
۶	بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.	
۱	$35x^2y - 25xy^2 =$	۱

ردیف	سوالات صفحه دوم	بارم
۷	معادله زیر را حل کنید.	۱
		$\frac{5x - 4}{3} = \frac{3x + 2}{2}$
۸	معادله مختصاتی را حل کنید.	۰/۵
		$-\Delta x = \begin{bmatrix} 15 \\ -20 \end{bmatrix}$
۹	در مثلث قائم الزاویه مقدار x را بدست آورید.	۱
		
۱۰	اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = 4\vec{i} + \vec{j}$ باشد مختصات بردار x را بدست آورید.	۱
		$\vec{x} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$
۱۱	نقطه O مرکز دایره چرا دو مثلث AOH و BOH هم نهشت اند.	۱
		

بارم	سوالات صفحه سوم	ردیف								
۱	<p>AN میانه و مثلث ABC متساوی الساقین است. چرا دو مثلث ACN و ABN هم نهشت اند.</p> 	۱۲								
۱	<p>بصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $[(-8)^7 \div 2^7] \times (3^4 \times 3^3)$	۱۳								
۱	<p>۲۷ برابر عدد 3^{24} را بصورت تواندار بنویسید.</p>	۱۴								
۰/۵	<p>عدد رادیکال را به صورت ضرب یک عدد طبیعی در یک رادیکال بنویسید. (ساده کنید)</p> $\sqrt{300} =$	۱۵								
۰/۵	<p>دو عدد طبیعی بین $\sqrt{10}$ و $\sqrt{27}$ بنویسید.</p>	۱۶								
۰/۵	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="159 1366 1452 1590"> <thead> <tr> <th>دسته ها</th> <th>فراوانی</th> <th>متوسط دسته</th> <th>متوسط دسته \times فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$31 \leq x < 39$</td> <td></td> <td></td> <td>۱۴۰</td> </tr> </tbody> </table>	دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراوانی	$31 \leq x < 39$			۱۴۰	۱۷
دسته ها	فراوانی	متوسط دسته	متوسط دسته \times فراوانی							
$31 \leq x < 39$			۱۴۰							
۱	<p>الف) میانگین اعداد را بدست آورید.</p> <p>۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ..., ۳۹</p> <p>ب) دو تاس را با هم پرتاب می کنیم هر یک از احتمال های زیر را بنویسید.</p> <p>(۱) مجموع دو عدد رو شده ۶ شود.</p> <p>(۲) هر دو عدد رو شده فرد باشد.</p>	۱۸								

بارم	سوالات صفحه چهارم	ردیف
۱	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) اندازه هر زاویه محاطی مقابل به قطر درجه است.</p> <p>ب) عمود منصف های دو وتر غیر موازی در دایره همدیگر را در قطع می کنند.</p> <p>ج) اندازه زاویه x را بدست آورید.</p> <p>CD بر دایره مماس است.</p> <p>(O مرکز دایره)</p> 	۱۹
۱	<p>اندازه زاویه ها را بنویسید. (O مرکز دایره)</p> 	۲۰
<p>پیروزی با کسانی است که بیشتر از دیگران پشتکار دارند.</p> <p>ریاضیات دروازه و کلید علوم است.</p>		
۲۰	جمع نمرات:	« سربلند باشید - رادمربیخی »